

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Университета Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК ИПО Университета

доц. М.Р. Исаев

«24» декабря 2018 г.

Утверждаю

Директор ИПО Университета

д.м.н., профессор Луцай Е.Д.

«24» декабря 2018 г.

на основании решения УМК ИПО
Университета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА
ПАХОВО-МОЩОНОЧНОЙ ОБЛАСТИ У ДЕТЕЙ»**

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов / 36 зачетных единиц

Программа разработана:

1. к.м.н., доцент, Суменко В.В.

Рецензенты:

1. д.м.н., профессор, директор медицинского института ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» Балыкова Л.А.

2. д.м.н., профессор, заведующая кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «БГМУ» Л.В. Яковлева.

3. Главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Оренбургской области по профилю программы: Лебедев Евгений Львович

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры педиатрии ИПО

«03» декабря 2018 г., протокол № 8.

Дополнительная профессиональная программа на заседании УМК по специальностям ДПО

«24» декабря 2018 г., протокол № 4

Оренбург 2018 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
 - приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
 - приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
 - Профессиональный стандарт (проект) врача по специальности «Ультразвуковая диагностика от 2017 года.
- Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591)

1.2. Требования к слушателям

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности, «Ультразвуковая диагностика», профессиональная переподготовка по специальности «Ультразвуковая диагностика».

1.3. Формы освоения программы очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1.4. Цель и планируемые результаты обучения совершенствование профессиональных знаний и овладение новыми компетенциями врача ультразвуковой диагностики, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи.

Программа направлена на совершенствование следующих общепрофессиональных компетенций (ПК) – проведение и интерпретация функциональных исследований у детей, по виду профессиональной деятельности

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<p>Проведение ультразвуковых исследований (в том числе в В-режиме, доплеровских режимах, режиме эластографии) органов и систем организма человека</p>	<p>Исследование и углубленная оценка функционального состояния паховомошоночной области (яичек, придатков яичек).</p>	<p>Анализ показаний к проведению ультразвукового исследования (в том числе в В-режиме, доплеровских режимах, режиме эластографии) по информации лечащего врача, пациента и имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным данным. Обоснование отказа от проведения ультразвукового исследования (в том числе в В-режиме, доплеровских режимах, режиме эластографии), информирование лечащего врача в случае превышения соотношения польза/вред, фиксация мотивированного отказа в медицинской документации. Анализ и интерпретация информации о заболевании и/или состояниях, полученной от пациентов (их законных представителей),</p>	<p>Выбирать в соответствии с клинической задачей методики ультразвукового исследования (в том числе в В-режиме, доплеровских режимах, режиме эластографии). Определять и обосновывать показания к проведению дополнительных исследований. Обосновывать и выполнять ультразвуковое исследование на различных типах ультразвуковых диагностических аппаратов (в том числе в В-режиме, доплеровских режимах и режиме эластографии), организовать соответствующую подготовку пациента к ним. Выбирать физико-технические условия для выполняемого ультразвукового исследования (в том числе в В-режиме, доплеровских режимах, режиме эластографии). Укладывать пациента при проведении ультразвукового исследования (в том числе в В-режиме, доплеровских режимах, режиме эластографии) для решения конкретной диагностической задачи. Проводить ультразвуковые исследования (в том числе в В-режиме, доплеровских режимах, режиме эластографии) у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - головы и шеи, - органов грудной клетки и средостения; - органов брюшной полости и забрюшинного пространства; - органов эндокринной системы; - молочных (грудных) желез; - сердца; - сосудов большого круга кровообращения; - сосудов малого круга кровообращения; - скелетно-мышечной системы; - мочевыделительной системы; 	<p>Общие вопросы организации ультразвуковой службы в Российской Федерации, основные документы, определяющие ее деятельность. Правила, порядки и стандарты оказания медицинской помощи. Физика ультразвука. Физические и технологические основы ультразвуковых исследований. Принципы получения ультразвукового изображения. Ультразвуковые диагностические системы. Принципы устройства, типы и характеристики. Биологические эффекты ультразвука и безопасность. Виды ультразвуковых исследований (в том числе в В-режиме, доплеровских режимах, режиме эластографии). Информационные технологии и принципы дистанционной передачи и хранения ультразвуковой информации.</p>

		<p>а также из медицинских документов. Составление плана ультразвукового исследования (в том числе в В-режиме, доплеровских режимах, режиме эластографии) в соответствии с клинической задачей, с учетом диагностической эффективности исследования, наличия ограничений к его проведению. Проведение ультразвукового исследования (в том числе в В-режиме, доплеровских режимах, режиме эластографии) у детей. Создание цифровых и жестких копий ультразвуковых исследований (в том числе в автоматизированной сетевой системе). Оформление заключения по результатам ультразвукового исследования (в том числе в В-режиме, доплеровских режимах, режиме эластографии), в котором обобщаются результаты ультразвукового исследования:</p> <p>1) в форме ультразвуковых признаков конкретных нозологических единиц в соответствии с</p>	<p>- репродуктивной системы; - лимфатической системы.</p> <p>Выполнять измерения при проведении исследования и анализе изображений.</p> <p>Оценивать нормальную ультразвуковую анатомию исследуемого органа (области, структуры), с учетом возрастных и гендерных особенностей.</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты ультразвуковых исследований.</p> <p>Документировать результаты ультразвукового исследования в том числе и в виде цифровых и жестких копий ультразвуковых исследований, а также в автоматизированной сетевой системе.</p> <p>Обосновывать необходимость в уточняющих ультразвуковых исследованиях: (в том числе в В-режиме, доплеровских режимах, режиме эластографии).</p> <p>Использовать стресс-тесты и функциональные пробы при выполнении ультразвуковых исследований.</p> <p>Использовать системы для архивирования ультразвуковых исследований (включая автоматизированные) и для работы во внутрибольничной сети.</p> <p>Сопоставлять данные ультразвукового исследования с результатами рентгенологического исследования, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии и другими клиническими и инструментальными исследованиями.</p> <p>Интерпретировать и анализировать данные ультразвуковых исследований, выполненных ранее (в том числе и в других медицинских организациях).</p> <p>Определять патологические и физиологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний и нозологических форм, оформлять заключение</p>	<p>Ультразвуковая семиотика физиологических и патологических состояний и заболеваний человека.</p> <p>Возможности и ограничения других методов визуализации при диагностике физиологических и патологических состояний и заболеваний человека.</p>
--	--	--	--	--

		<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>2) ультразвуковых признаков дифференциально-диагностического ряда или</p> <p>3) ультразвуковых признаков неспецифических изменений.</p> <p>Определение и обоснование дополнительных ультразвуковых и других исследований.</p> <p>Участие в обеспечении безопасности проведения ультразвуковых исследований.</p>	<p>выполненного ультразвукового исследования (в том числе в В-режиме, доплеровских режимах, режиме эластографии), в котором обобщаются результаты ультразвукового исследования: 1) в форме ультразвуковых признаков конкретных нозологических единиц в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 2) ультразвуковых признаков дифференциально-диагностического ряда или 3) ультразвуковых признаков неспецифических изменений.</p> <p>Определять достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения выполненного ультразвукового исследования (в том числе в В-режиме, доплеровских режимах, режиме эластографии).</p> <p>Составлять, обосновывать и представлять лечащему врачу план дальнейшего ультразвукового исследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Выявлять и анализировать причины расхождения результатов ультразвуковых исследований (в том числе в В-режиме, доплеровских режимах, режиме эластографии) с данными других диагностических методов, клиническими и патологоанатомическими диагнозами.</p>	
--	--	---	--	--

1.5. Трудоемкость программы 36 часов /36 ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося			Стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)	СР	КСР (час)		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
1	Вопросы деятельности врача ультразвуковой диагностики.	Собеседование	-			3	2,5	0,5		3
3	Анатомия и ультразвуковая анатомия яичек, придатков яичек. Технология ультразвукового исследования пахово-мошоночной области.	Тестирование	2		2	3	2,5	0,5	3	8
4	Ультразвуковая диагностика заболеваний пахово-мошоночной области (Аномалии развития, варикоцеле).	Собеседование	6		6	6	5	1		12
5	Ультразвуковое исследование органов мошонки (острые состояния, травмы, опухоли)	Тестирование	6		6	6	5	1		12
6	Итоговая аттестация	Тестирование								1
Всего по программе:			14		14	18	15,0	3,0	3	36

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Табличная форма:

Наименование учебного темы	Объем нагрузки	Учебная неделя					
		Дни недели					
		пн	вт	ср	чт	пт	сб
Вопросы деятельности врача ультразвуковой диагностики	3	2,5					
КСР		0,5					
Анатомия и ультразвуковая анатомия яичек, придатков яичек. Технология ультразвукового исследования пахово-мошоночной области.	8	2,5			3		
КСР		0,5			2		
Ультразвуковая диагностика заболеваний пахово-мошоночной области (Аномалии развития, варикоцеле).	12		5			6	
КСР			1				
Ультразвуковое исследование органов мошонки (острые состояния, травмы, опухоли)	12			5			6
КСР				1			
Итоговая аттестация	1						1

Самостоятельная работа КСР Практические занятия Стажировка Тестирование

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Вопросы деятельности врача ультразвуковой диагностики	Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования: Совершенствование знаний по нормативным документам, приказам, организации службы ультразвуковой диагностики	3	5
	Контроль самостоятельной работы: Тестирование	Не менее 71%	1
Анатомия и ультразвуковая анатомия яичек, придатков яичек. Технология ультразвукового исследования пахово-мошоночной области.	Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования: Совершенствование знаний по показаниям к проведению исследования, эмбриогенезу, анатомии и ультразвуковой анатомии яичек, придатков яичек, пахового канала.	3	5
	Контроль самостоятельной работы: Тестирование	Не менее 71%	1
Анатомия и ультразвуковая анатомия яичек, придатков яичек. Технология ультразвукового исследования пахово-мошоночной области.	Практическое занятие: Совершенствование знаний по показаниям к проведению исследования пахово-мошоночной области у детей. Расчет объема яичек, измерение головок придатков, яичковых вен.	3	2
Технология ультразвукового исследования пахово-мошоночной области.	Стажировка: Освоение методики ультразвукового исследования пахово-мошоночной области у детей, правила постановки датчика, умение работать на аппарате УЗ, выводить органы и структуры пахово-мошоночной области, сохранение данных, обработка датчика.	2	3
Ультразвуковая диагностика заболеваний пахово-мошоночной области (Аномалии развития, варикоцеле).	Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования: Совершенствование знаний по показаниям к проведению исследования, диагностике и интерпретации показателей яичек, придатков, пахового канала при аномалиях развития, водянке, крипторхизме.	3	6
	Контроль самостоятельной работы: Тестирование	Не менее 71%	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Ультразвуковая диагностика заболеваний пахово-мошоночной области (Аномалии развития, варикоцеле).	Практическое занятие: Совершенствование знаний по диагностике и интерпретации показателей УЗИ у детей. Диагностика варикоцеле, изменение показателей кровотока, поведение пробы Вальсальвы.	3	6
Ультразвуковое исследование органов мошонки (острые состояния, травмы, опухоли)	Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования: Совершенствование знаний по показаниям к проведению исследования, диагностике и интерпретации показателей УЗИ при травмах, заворотах яичек, перекрутах гидатида, орхитах, кистах придатков.	3	6
	Контроль самостоятельной работы:	Не менее 71%	1
Ультразвуковое исследование органов мошонки (острые состояния, травмы, опухоли)	Практическое занятие: Совершенствование знаний по диагностике и интерпретации показателей УЗИ при травматических поражениях пахово-мошоночной области, перекрутах яичек, перекрутах гидатида, остром орхите, опухолях яичек.	3	6
Итоговая аттестация		3	1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработан «Комплект оценочных средств по модулю «Ультразвуковая диагностика пахово-мошоночной области у детей» (далее – КОС).

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости

5.2 Оценочные средства промежуточной аттестации

Паспорт фонда оценочных средств

№	Форма контроля	Количество оценочных средств
<i>Модуль (раздел) дисциплины Ультразвуковая диагностика</i>		
1.	Тестовые задания	63
2.	Ситуационные задачи	12
3.	Твердая копия, фото	55
4.	Навыки (Профессиональные компетенции)	60
5.	Реферативная работа	15
	Вопросы к итоговой аттестации	60

Фонд оценочных средств

1. Банк тестовых заданий: ультразвуковая и функциональная диагностика

Примеры тестовых заданий:

Паховая грыжа при эхографии характеризуется:

- а) расширение паховых колец, грыжевое содержимое (петли кишечника)
- б) жидкость в полости мошонки;
- в) ограниченное жидкостное образование по ходу пахового канала;
- г) нет характерных ультразвуковых признаков.

Критерии оценки тестирования:

%	Оценка
До 70	Неудовлетворительной
71-79	Удовлетворительно
80-89	Хорошо
90-100	Отлично

2. Банк ситуационных задач

Примеры ситуационных задач

Задача 1

У мальчика 3-х лет, над правым яичком пальпируется образование, при ультразвуковом исследовании визуализируется объемное анэхогенное образование с четкими, ровными контурами, в области «висячей части» семенного канатика, яичко определяется отдельно, вне полости кисты. Киста головки придатка имеет ретенции.

Задание к задаче:

1. Для какой патологии характерна данная картина
2. Обоснуйте и сформулируйте предварительное заключение.
3. Назовите другие критерии данной патологии.
4. Проведите дифференциальную диагностику с другой патологией
5. При каких заболеваниях могут встречаться данные изменения

Ответ к задаче

1. Сперматоцеле

2. Объемное анэхогенное образование с четкими, ровными контурами, в области «висячей части» семенного канатика
3. Киста головки придатка имеет ретенции. яичко определяется отдельно
4. При водянке вокруг яичка жидкостное содержимое.
5. Водянка оболочек яичек, пахово-мошоночная грыжа

Критерии оценки решения ситуационных задач:

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
<i>До 55</i>	<i>Неудовлетворительной</i>
<i>56-58</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>59-62</i>	<i>Хорошо</i>
<i>63-65</i>	<i>Отлично</i>

Перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Врачебная этика и деонтология врача ультразвуковой диагностики.
2. Организация детской службы ультразвуковой диагностики.
3. Функциональные обязанности врача ультразвуковой диагностики.
4. Учетно-отчетная документация врача ультразвуковой диагностики.
5. УЗД врожденных пороков развития пахово-мошоночной области.
6. УЗД при травмах и неотложных состояниях.

Критерии оценки собеседования:

Оценка	Критерии
Неудовлетворительно	Выставляется без беседы по вопросам билета, если обучающийся не справился с текущим контролем по разделам модуля. Выставляется за бессодержательные ответы на вопросы, незнание основных понятий, неумение применить знания практически.
Удовлетворительно	Выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы, свидетельствующие о существенных недоработках обучающегося, за формальные ответы, непонимание вопроса.
Хорошо	Выставляется за хорошее усвоение материала; достаточно полные ответы на все вопросы. Однако, в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера. При спорных ответах обучающемуся, имеющему достаточно высокий рейтинг по результатам текущего контроля, допускается возможность поставить «хорошо».
Отлично	На промежуточной аттестации выставляется за неформальные и осознанные, глубокие, полные ответы на вопросы, учитывается отличный рейтинг текущего контроля модуля, если он показывает добросовестное отношение к учебе.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является зачет с оценкой, в форме тестового контроля.

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации

Перечень тем итоговых работ (РЕФЕРАТОВ)

1. Методика проведения ультразвукового исследования у детей.
2. Функциональные особенности органов и систем у детей и подростков.
3. Диагностика гипоплазии яичек.
4. Диагностика варикоцеле.

5. Возможности метода ультразвуковой диагностики при заболеваниях пахово-мошоночной области.
6. Методика проведения скрининговых обследований у детей

Критерии оценки оценка качества каждого раздела (титульный лист, содержание, основная часть, заключение, библиографический список);

- наличие всех разделов;
- соответствие содержания работы теме; современность использования литературных источников;
- каждый показатель оценивается от 1 до 5 баллов.

Оценка: 24-28 баллов – удовлетворительно (3 балла)

29-36 баллов – хорошо (4 балла)

37-40 баллов – отлично (5 баллов)

5.3 Образовательные технологии

1. Проблемная лекция с использованием компьютерных технологий.
2. Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по проведению функциональных методов исследования.
3. Практическое занятие на основе кейс-метода
4. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний курсантов.

VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой.

Библиография нормативных документов и методических разработок.

Перечень и реквизиты литературы	Электронная библиотечная система		Количество Обучаемых, человек	Количество печатных экземпляров	ККО ****
	Внутренняя	Внешняя			
Основная					
Ультразвуковая диагностика в гинекологии [Текст] : монография / В.Н. Демидов, Б.И. Зыкин. - М. : Медицина, 1990. - 220 с. : ил. -			5	4	0,8
Кардиосовместимая доплерография [Текст] : монография / В.В. Щетинин, Н.Ф. Берестень. - М. : Медицина, 2002. - 240 с. : ил.			5	1	0,2
Дополнительная					
Ультразвуковая диагностика в гинекологии детского и подросткового возраста [Текст] : монография / В. И. Кулаков, М. Н. Кузнецова, Н. С. Мартыш. - М. : Медицина, 1994. - 109 с. : ил. - ISBN 5-225-02031-3 : Б.ц.			5	3	0,6
Актуальные вопросы и современные возможности ультразвуковой диагностики [Электронный ресурс] : сборник материалов науч.-практ. конференции, посвящ. 30-летию формир. службы ультразвук. диагн. в Оренб. обл. и 20-летию ОРОО "Ассоциация специалистов ультразвуковой диагностики в медицине" / ОрГМУ. - Оренбург : [б. и.], 2016. - 100 on-line. - Б. ц.	1		5	1	1,0
Обучение ультразвуковой диагностике [Текст] : основы, принципы и стандарты: доклад исслед. группы ВОЗ. - М. : Медицина, 1999. - 55 с. - (Сер. техн. докл. ; № 875)			5	1	0,2
Унифицированная программа последипломного обучения врачей по ультразвуковой диагностике [Текст] : учебные программы. - М. : ВУНМЦ, 2000. - 208 с.			5	5	1,0
Неотложная ультразвуковая диагностика в условиях больницы скорой помощи [Текст] : руководство для врачей / ред.: В. М. Черемисин, М. П. Королев. - СПб. : Элби-СПб., 2009. - 288 с. : ил. - ISBN 978-5-93979-221-9			5	2	0,4
Ультразвуковая диагностика в гастроэнтерологии [Текст] /			5	1	0,2

Перечень и реквизиты литературы	Электронная библиотечная система		Количество Обучаемых, человек	Количество печатных экземпляров	ККО ****
	Внутренняя	Внешняя			
М.М.Богер, С.А.Мордвов. - Новосибирск : Наука, 1988. - 157 с					
Руководство по ультразвуковой диагностике заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства [Текст] : руководство / А.Ф.Цыб [и др.]. - М. : Б.и., 1993. - 100 с.			5	3	0,6
Ультразвуковая диагностика в гинекологии детского и подросткового возраста [Текст] : производственно-практическое издание / В. И. Кулаков. - Н. Новгород : Изд-во НГМА, 1997. - 109 с.			5	2	0,4
Лучевая и ультразвуковая диагностика заболеваний печени и желчных путей [Текст] : монография / Г. А. Зубовский. - М. : Медицина, 1988. - 238 с. : ил.			5	3	0,6
Клиническая ультразвуковая диагностика [Текст] : руководство для врачей : в 2 т. / под ред. Н.М. Мухарлямова. - М. : Медицина, 1987 - . Т. 1. - 1987. - 326 с. : ил.			5	5	1,0
Клиническая ультразвуковая диагностика [Текст] : руководство для врачей : в 2 т. / под ред. Н.М. Мухарлямова. - М. : Медицина, 1987 - Т. 2. - 1987. - 293 с. : ил.			5	4	0,8
Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Насникова И.Ю., Маркина Н.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - . - ISBN ISBN 978-5-9704-0779-0 : Б. ц. Ультразвуковая диагностика: Учеб. пос. / Насникова И.Ю., Маркина Н.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 176 с.: ил.	1		5		1,0

Периодические издания

- Ультразвуковая и функциональная диагностика.
- Педиатрия.
- Журнал «Педиатрия и перинатология»
- Лечебная физкультура и спортивная медицина.
- Педиатрия: прил. к Consilium medicum.
- Российский вестник перинатологии и педиатрии.
- Российский медицинский журнал
- Русский медицинский журнал.
- Скорая медицинская помощь.

6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

Электронный адрес	Название сайта
www.rlsnet.ru	Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
http://med-lib.ru	Большая медицинская библиотека
http://pediatric.spb.ru	«Детская медицина Северо-Запада России» - страничкой кафедры педиатрии факультета повышения квалификации и последипломной переподготовки с курсами перинатологии и эндокринологии Санкт-Петербургской педиатрической медицинской академии
http://www.airspb.ru	Страничка кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной педиатрии Санкт-Петербургской педиатрической медицинской академии
http://www.consilium-medicum.com/media/pediatr/	Журнал «Педиатрия» издательства «Консилиум Медикум»
http://www.rmi.ru	Электронное издание «Русский медицинский журнал»
http://www.mediasphera.aha.ru/pediatr/ped-mn.htm	«Медиасфера» представляет журнал, объединяющий проблемы педиатрии и перинатологии
http://med-lib.ru	«Медицинская он-лайн библиотека»
http://www.rusmedserv.com	«Русский Медицинский Сервер»

Учебно-наглядные пособия по программе

№	Наименование	Количество
1	Стенды	
	1. Альбом с УЗ снимками при различной патологии	1
2	Таблицы	
3	мультимедийные презентации и т.п.	

6.4 Материально-техническое обеспечение программы

Техническое оборудование:

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Мультимедийный проектор.	3
2	Ноутбук	3
3	Компьютер	1

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	г. Оренбург, пр. Гагарина, 23. МБУЗ «Муниципальный клинический перинатальный центр»	Лекционный зал Учебная комната Площади совместного использования Гардероб	60 м ² 14,7 м ² 847 м ² 14,2 м ²

2.	ОДКБ Рыбаковская, 3	Лекционный зал Учебная комната Учебная комната 2 Площади совместного использования Гардероб Склад	180м ² 39,3 м ² 14,0 м ² 2006,5 м ² 24,0 м ² 56,0 м ²
Всего:			398 кв.м. учебных помещений

Перечень учебных аудиторий

№ п/п	Перечень помещений	Место расположения	Количество	Перечень основного оборудования
1.	Лекционный зал Учебная комната Гардероб	г. Оренбург, пр. Гагарина, 23. ГБУЗ «Оренбургский клинический перинатальный центр»	60 м ² 14,7 м ² 14,2 м ²	Посадочные места, столы; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ультразвуковой аппарат.
2.	Лекционный зал Учебная комната Учебная комната 2	ОДКБ Рыбаковская, 3	180м ² 39,3 м ² 14,0 м ²	Посадочные места, столы; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ультразвуковой аппарат.

Специализированное оборудование: ультразвуковой аппарат.

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

№ № п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы годам обучения	Обеспеченность преподавательским составом					Количество зач. единиц	
		Ведущие преподаватели по дисциплинам (Ф.И.О.)	Какое учреждение профессионального образования окончил, специальность и квалификация по диплому	Учёные степень и звание	Стаж практической работы по специальности			
					Всего	в т. ч. педагогический		
					Всего	в т. ч. по преподаваемой дисциплине		
	Функциональная диагностика, ультразвуковая диагностика	Суменко Владимир Валерьевич	Оренбургский государственный медицинский институт, педиатрический факультет, врач педиатр. Клиническая ординатура по специальности «педиатрия». Врач ультразвуковой и функциональной диагностики	Кандидат мед. наук, доцент кафедры педиатрии	23	20	20	36

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение